

# **Ensino para aprendizes de Inglês (ELE) Regulamentos propostos e o Ato “LOOK” / Parent Outreach**

## **O que É o “LOOK Act”?**

- O ato de oportunidades de idiomas para nossos alunos foi criado para melhorar o aprendizado dos alunos de Inglês(Els) e outros alunos .

## **Para Comentários, por favor veja as Informações abaixo:**

Comentários por escrito sobre as alterações propostas devem ser submetidas por correio para: **Sibel Hughes, OELAAA, Department of Elementary and Secondary Education, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148**; por fax para: **781-338-3395**; ou por email para: **LOOKAct@doe.mass.edu**.

O link abaixo deve também ser usado para enviar comentários públicos sobre as revisões propostas e propostas de alteração dos regulamentos de ensino para aprendizes de Inglês: [Take the Public Comment Survey](http://www.surveygizmo.com/s3/4216987/Proposed-Amendments-to-English-Learner-Education-Regulations-Public-Comment-Survey) <http://www.surveygizmo.com/s3/4216987/Proposed-Amendments-to-English-Learner-Education-Regulations-Public-Comment-Survey>

O prazo para a apresentação de comentários públicos é **Sexta-Feira, 19 de Maio de 2018**. Espera-se que o Conselho vote sobre as propostas de alteração dos regulamentos na sua reunião mensal periódica prevista para 26 de junho de 2018.

## **Regulamentos propostos PARA O Ato “LOOK”**

- Conselho Consultivo dos pais dos alunos inglês (603 CMR 14.09)
- Programas de ensino de Inglês (603 CMR 14.04)
- Endosso de educação bilíngüe (603 CMR 7.14 and 7.15)
- Selo Estadual de Bialfabetização (603 CMR 31.07)

### **1. English Learner Parent Advisory Councils (ELPAC)**

“ Conselhos consultivos dos pais dos aprendizes de Inglês”

- Distritos que requerem um Conselho Consultivo De Pais(El) são aqueles com 100 ou mais alunos de Inglês ou onde os alunos de Inglês Compõem 5% do corpo estudantil .
- As escolas que requerem um Conselho Consultivo De Pais (El) são aquelas que têm programas de ELE e estão tendo baixo desempenho ou tendo baixo desempenho crônico.
- O Conselho deve receber assistência do Diretor do ELE ou outra pessoa apropriada que trabalhe na escola que seja designada pelo Superintendente.
- ELPAC os deveres incluem, mas não se limitam:
  - A criar leis (regras) a respeito de funcionários e procedimentos operacionais
  - Assessorar o distrito escolar, o Comitê escolar e o Conselho de administração sobre assuntos relacionados aos alunos de Inglês,

- Reunir-se regularmente com os líderes da escola ou distrito para participar do planejamento e desenvolvimento de programas para melhorar as oportunidades educacionais para os alunos de Inglês
- Aconselhar o distrito em qualquer programa novo de ELE antes de serem submetidos para aprovação
- Participar na revisão dos planos de melhoria do distrito e da escola como eles se relacionam com os alunos de Inglês, e
- Reunir-se pelo menos anualmente com o Comitê escolar ou conselho escolar.

## **2. Programas Para Aprendizes De Inglês: regulamentos propostos**

- Os regulamentos propostos estabelecem o processo que os distritos e o departamento usariam quando um distrito requer oferecer um novo programa de imersão em inglês (SEI) ou um programa de educação de aprendizado de inglês alternativo.
- Os regulamentos propostos também especificam o processo que um distrito seguiria quando um pai/guardião pedisse para matricular ou transferir um aprendiz de Inglês para um programa de ensino de aprendizado de Inglês oferecido pelo distrito.

### **Processo de revisão para novos requisitos de programas de ELE: LOOK Act**

- Os distritos que desejam operar um novo programa (SEI) ou ELE alternativo devem apresentar informações necessárias ao departamento.
- O Departamento tem 90 dias para rever as informações enviadas e notificar o distrito por escrito se o programa não cumprir as exigências da lei federal e estadual.
- Há dois possíveis resultados com base na revisão do Departamento:
- O distrito pode começar o programa proposto.
- Se necessário, o distrito terá 30 dias para apresentar uma proposta revisada incorporando o “feedback” para trazer o programa em conformidade.

● O Departamento irá então rever a proposta revista e determinar se o distrito pode começar a implementar o programa.

### **Solicitações de pais para um programa ELE**

- Um pai pode pedir para matricular ou transferir seu aluno para outro programa de ELE no distrito. Esta é finalmente a decisão do Superintendente.
- Os pais de 20 ou mais estudantes podem solicitar a implementação de um novo programa de ELE de distrito. Esta é, em última análise, a decisão do Superintendente.
- Os distritos devem responder no prazo de 90 dias após receber o pedido e fornecer:
  - um plano de implementação do programa solicitado; Ou
  - uma negação do pedido, por escrito, incluindo uma explicação da negação.

## **3. Endosso de educação bilíngüe; Regulamentos propostos**

- Regulamentos propostos clarificam os requisitos para ganhar um endosso de educação bilíngüe.
- Regulamentos propostos especificam quais educadores precisarão do (SEI) ou dos endossos de Educação bilingue.
- Os regulamentos propostos permitem que o Comissionado emita uma renúncia de um ano dos requisitos de endosso de educação bilíngüe em determinadas circunstâncias.

#### **4. Selo Estadual de Bialfabetização: regulamentos propostos**

Os regulamentos propostos descrevem o processo e os critérios para ganhar o Selo Estadual de Bialfabetização.

##### **Critérios propostos para o Selo de Bialfabetização**

1. Cumpre todos os requisitos de graduação.
2. Demonstra um alto nível de capacidade em Inglês, medido por MCAS.
3. Demonstra um alto nível de capacidade em uma língua estrangeira, atingindo uma pontuação mínima em uma avaliação nacionalmente reconhecida e prontamente disponível ou um método de evidência alternativo estabelecido pelo departamento.